

Références : FAUFLAM, FAUTER, FAUTUB



## Enjeux planétaires contemporains : énergie, sol

Objectifs cognitifs :

Étudier la biodiversité d'un milieu : Le sol. Observer et repérer les divers aspects de cette biodiversité.  
Mettre en évidence l'influence de l'Homme sur la biodiversité d'un milieu.

Manipulation proposée :

Nous avons, au sein de notre laboratoire, mis en œuvre les expériences de Berlèse sur deux types de sol :

- Un sol prélevé en forêt
- Un sol prélevé dans un champ en lisière de forêt dans lequel des pesticides sont utilisés pour mieux rentabiliser les cultures.

Les élèves vont observer à la loupe binoculaire la microfaune que nous avons isolée dans les deux milieux et comparer la biodiversité pour comprendre l'influence de l'Homme.

Les élèves pourront observer des vers et une grande diversité d'arthropodes (acariens, araignées, crustacés, myriapodes, insectes...). Cette biodiversité sera bien évidemment moins riche dans le milieu exposé aux pesticides.

Le kit se présente sous deux formes qui peuvent être complémentaires :

- Préparations microscopiques prêtes à l'emploi
- Microfaune conservée dans de l'alcool dans des microtubes

Manipulation complémentaire :

Étant donné que le programme scolaire propose de recenser des informations si possible sur le terrain, il est possible de réaliser un prélèvement de sol aux alentours du lycée et réaliser les expériences de Berlèse afin de comparer la biodiversité du sol prélevé à celle que nous avons fournie.

Notice pédagogique et technique disponible sur notre site.

Conservation : température ambiante

Option n°1 : pour 1 binôme

**Réf : FAUFLAM**

Option n°2 : classe entière

**Réf : FAUTUB**

Option n°3 : classe entière

**Réf : FAUTER**